

DIEZ PROPUESTAS CONCRETAS DE PROYECTOS UNESCO –OREALC

**PROYECTO: APOYO TÉCNICO A LA PREPARACIÓN Y AL SEGUIMIENTO DE LA
CONFERENCIA REGIONAL DE MONITOREO DE CONFINTEA VI EN AMÉRICA LATINA Y
EL CARIBE**

Producto 7°, CONTRATO N°: 4500138734

**María Eugenia Letelier
Santiago, 31 de Octubre 2011**

INDICE

Introducción

- I. Antecedentes para la elaboración de los proyectos
- II. Propuestas de proyectos elaborados.
- III. Próximos pasos.

Anexos:

N°1 “Resultados de la consulta realizada a los países acerca de las Líneas de Acción Regional relacionadas con los acuerdos de la VI Conferencia Internacional de Educación de Personas Jóvenes y Adultas”.

N° 2 Proyecto “Estudio sobre los factores que influyen en la participación y permanencia de las personas en la Educación de Personas Jóvenes y Adultas”

N° 3 Proyecto “Criterios orientadores para mejorar la calidad del currículum de Educación de Personas Jóvenes y Adultas en América Latina y el Caribe”.

N° 4 Proyecto “Estudio comparativo sobre los avances de los países de América Latina y el Caribe, en materia normativa en Educación de Personas Jóvenes y Adultas”.

N° 5 Proyecto “Elaboración de perfiles y criterios que orienten las propuestas y procesos de formación de educadores de personas jóvenes y adultas en América Latina y el Caribe”

N° 6 Proyecto “Criterios orientadores para mejorar la calidad del material pedagógico para la Educación de Personas Jóvenes y Adultas en América Latina y el Caribe”

N° 7 Proyecto “Estudio del impacto de la inclusión de niños-jóvenes (adultos sociales) en la oferta de Educación de Adultos y desarrollo de estrategias para su adecuada inserción educacional”

N° 8 Proyecto “Fortalecimiento de la capacidad de investigación en EPJA, a través de redes de instituciones especializadas”

N° 9 Proyecto “Sistemas de reconocimiento y certificación de aprendizajes previos formales, no formales e informales”

N° 10 Proyecto “Generación de mecanismos de valoración y reconocimiento de los saberes de las culturas indígenas y afrodescendientes”

N°11 Proyecto “Selección y promoción de experiencias exitosas exitosas de participación activa de los diferentes actores y de articulación intersectorial e interinstitucional, en programas de Alfabetización y EPJA”.

Introducción

El presente informe incluye diez propuestas concretas de proyectos para someter a donantes de fondos. Este informe corresponde al producto n° 7 del Contrato n° 4500138734, del Proyecto de Apoyo Técnico a la Preparación y al Seguimiento de la Conferencia Regional de Monitoreo de CONFINTEA VI en América Latina y el Caribe.

El informe se inicia con una breve síntesis de los antecedentes que sustentan la elaboración de las diez propuestas en el marco de la estrategia regional para dar seguimiento a los acuerdos del MAB en América Latina y el Caribe. Se incluye en estos antecedentes el Documento “Resultados de la consulta realizada a los países acerca de las líneas de Acción Regional relacionadas con los acuerdos de la VI Conferencia Internacional de Educación de Personas Jóvenes y Adultas”, que se presenta como primer anexo a este informe.

Posteriormente, se incluye una lista de las diez propuestas de proyectos elaboradas a partir del proceso de consulta a los países. Se ha optado por incluir como anexo independiente cada propuesta, por considerar que facilita la lectura y revisión de los mismos.

Con estos proyectos se inicia una nueva etapa de la estrategia, a través de ellos se abre una oportunidad para avanzar en acciones coordinadas que permitan rescatar y potenciar la rica experiencia que tiene la región en Educación de Personas Jóvenes y Adultas. Esta nueva etapa constituye un desafío para la OREALC-UNESCO Santiago, que en conjunto con la UIL y la UIS, podrán apoyar a los países en la concreción de estas propuestas.

Finalmente, se incluye un apartado en relación con los próximos pasos que se deberán desarrollar.

I. Antecedentes para la elaboración de los proyectos.

Las propuestas de proyectos se sustentan en un proceso de construcción de la estrategia de seguimiento de CONFINTEA VI en América Latina y el Caribe. Su antecedente más inmediato es la reunión regional realizada en mayo de 2011 en la ciudad de México, organizada por el Instituto Nacional para la Educación de Adultos (INEA) de México, en colaboración con la UIL, OREALC y la Oficina de la UNESCO en la ciudad de México.

En la reunión regional 250 participantes de 48 estados miembros analizaron la matriz de trabajo, previamente elaborada por OREALC Santiago en colaboración con la UIL. Como resultado de este trabajo, al finalizar la reunión, se propusieron un total de 55 líneas de acción: 26 nacionales y 29 regionales.

Después de la reunión, los directores de OREALC y UIL enviaron una carta conjunta a los Ministros y Ministras de Educación de América Latina y el Caribe, informando acerca de la reunión realizada en México y anexando la “Matriz regional para la implementación y el monitoreo del Marco de Acción de Belém en América Latina y el Caribe”, que sintetiza el trabajo y los acuerdos logrados en la reunión.

Para seleccionar prioridades en la región, se elaboró y envió un cuestionario a todos los países de ALC para recoger la opinión sobre el grado de importancia asignado por los países a cada una de las líneas regionales de acción, y solicitar información acerca de la disposición a participar en proyectos regionales estableciendo prioridades entre las líneas de acción. En total se recibieron respuestas de 21 países.

El resultado de este proceso de consulta se sintetiza en el documento “Resultados de la consulta realizada a los países acerca de las Líneas de Acción Regional relacionadas con los acuerdos de la VI CONFINTEA” (anexo n°1). Este documento fue enviado a los Ministerios de todos los países por los directores de OREALC y de UIL, como una retroalimentación al proceso desarrollado.

Los resultados presentados en el Informe constituyen la base para la elaboración de los proyectos elaborados.

II. Propuestas de Proyectos elaborados

Como se ha explicado, los proyectos se elaboraron a partir de las líneas de acción discutidas y priorizadas por los países y, a partir, de los datos obtenidos en relación a la disposición de los países a participar en proyectos regionales. Como se ha informado se recibieron 21 respuestas, para la elaboración de los proyectos se consideró que al menos siete países hubiesen manifestado su disposición a participar, este fue el criterio fundamental de selección de las líneas que sirvieron de base para la elaboración de las propuestas.

la única excepción se refiere a la línea de acción “Diseño e implementación de estrategias de desarrollo de capacidades destinadas a directivos de EPJA y tomadores de decisión de los Ministerios de Educación, para instalar el concepto de aprendizaje a lo largo de la vida e impulsar políticas basadas en este enfoque”, señalado por 10 países, por considerar que debido a la falta de experiencias en la región, se requería antes de elaborar un proyecto, contar con la asesoría inicial de expertos internacionales a través de talleres o de otros espacios de formación.

Las diez propuestas de proyecto se elaboraron siguiendo un mismo formato:

- antecedentes,
- objetivo general,
- objetivos específicos,
- resultado esperado general,
- estrategia de implementación,
- beneficiarios directos e indirectos.

Una vez se continúe avanzando en la selección de los proyectos, se deberá incluir el presupuesto y cronograma asociado.

Los proyectos elaborados que se incluyen en el anexo son:

1. “Estudio sobre los factores que influyen en la participación y permanencia de las personas en la Educación de Personas Jóvenes y Adultas”
2. “Criterios orientadores para mejorar la calidad del currículum de Educación de Personas Jóvenes y Adultas en América Latina y el Caribe”.
3. “Estudio comparativo sobre los avances de los países de América Latina y el Caribe, en materia normativa en Educación de Personas Jóvenes y Adultas”.
4. “Elaboración de perfiles y criterios que orienten las propuestas y procesos de formación de educadores de personas jóvenes y adultas en América Latina y el Caribe”
5. “Criterios orientadores para mejorar la calidad del material pedagógico para la Educación de Personas Jóvenes y Adultas en América Latina y el Caribe”
6. “Estudio del impacto de la inclusión de niños-jóvenes (adultos sociales) en la oferta de Educación de Adultos y desarrollo de estrategias para su adecuada inserción educacional”
7. “Fortalecimiento de la capacidad de investigación en EPJA, a través de redes de instituciones especializadas”

8. Sistemas de reconocimiento y certificación de aprendizajes previos formales, no formales e informales”
9. “Generación de mecanismos de valoración y reconocimiento de los saberes de las culturas indígenas y afrodescendientes”
10. “Selección y promoción de experiencias exitosas exitosas de participación activa de los diferentes actores y de articulación intersectorial e interinstitucional, en programas de Alfabetización y EPJA”.

III. Próximos pasos.

La elaboración de las propuestas abre un nuevo momento para la estrategia de seguimiento del MAB, es imprescindible continuar su desarrollo hasta concretar en proyectos, los países tienen expectativas que OREALC/UNESCO en conjunto con UIL han contribuido a generar. Para continuar es fundamental contar con el compromiso de los países y también con recursos que permitan gestionar e impulsar los proyectos; por ello, es requisito para avanzar, contar con el apoyo efectivo de las agencias donantes.

Para continuar el proceso, en concreto se propone:

- a. Presentación de las propuestas de proyecto al Director de la OREALC/UNESCO Santiago y envío de las propuestas al Director y al equipo de UIL Hamburgo.
- b. Selección de las propuestas y/o ajuste de las mismas teniendo como criterio la posibilidad de integración en subcomponentes y la gradualidad de implementación.

- c. Contacto con posibles donantes de fondo, enviando las propuestas de proyectos y acogiendo sugerencias en cuanto a formato, procedimiento y contenido.
- d. Invitación a los países que señalaron su disposición a participar, envío de la información y de la propuesta de proyecto, para concretar la efectiva participación.
- e. Diseño de todas las etapas del proyecto, incluyendo países involucrados, presupuesto y cronograma para su aprobación en agencias regionales y/o internacionales.
- f. Reunión con los países que manifestaron por escrito su disposición como etapa inicial del o los proyectos que se impulsarán.