

Руководящие принципы создания обучающихся городов

Глобальная сеть обучающихся городов ЮНЕСКО



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



UNESCO Institute
for Lifelong Learning

Руководящие принципы создания обучающихся городов

Планирование

Предлагаемые руководящие принципы создания обучающихся городов, разработанные в консультации с международными экспертами всех пяти регионов ЮНЕСКО, основаны на результатах тематических исследований, обобщенных в публикации под названием *Unlocking the Potential of Urban Communities: Case Studies of Twelve Learning Cities* («Использование потенциала городских общин: тематические исследования по двенадцати обучающимся городам»). Цель их разработки состояла в том, чтобы предложить крупным населенным пунктам концептуальные подходы, направленные на создание динамичных и устойчивых обучающихся городов. В них содержатся практические рекомендации, которые могут быть использованы на всех этапах процесса превращения города в город.

Настоящие руководящие принципы структурно разбиты на следующие шесть ключевых направлений деятельности, которые необходимо адаптировать с учетом ситуации в каждом конкретном городе: разработка плана действий по реализации принципов обучающегося города; создание координирующей структуры с участием всех заинтересованных сторон; начало и дальнейшее осуществление процесса посредством проведения соответствующих праздничных мероприятий; обеспечение доступности обучения для всех граждан; создание механизмов мониторинга и оценки; обеспечение устойчивого финансирования.

Разработка плана создания обучающегося города

Готовность к осуществлению эффективного политического руководства и твердая приверженность делу создания обучающегося города должны найти отражение в разработке конкретного плана действий.

- Участие городских руководителей и их представителей в определении круга основных вопросов, на которых должно быть сосредоточено внимание с учетом характерных проблем и приоритетов конкретного города.
- Оценка того, что уже было достигнуто, посредством сбора информации о мероприятиях, осуществленных в рамках того или иного сектора с участием различных заинтересованных сторон.
- Углубление понимания того, что подразумевается под созданием обучающегося города, путем организации учебно-практических семинаров, направленных на развитие потенциала и ориентированных на различные сектора и заинтересованные стороны.
- Разработка конкретного плана действий и присвоение этому плану броского названия. В таком плане должны быть определены среднесрочные и долгосрочные цели, а также инструменты оценки достигнутых результатов, проводимой на основе положений документа «Основные характеристики обучающихся городов».
- Разработка хартии города, предлагающей меры, которые необходимо принять с целью улучшения в городе условий для получения знаний. Указанные меры должны соответствовать политике центральных властей в области создания обучающегося общества.

Участие

Создание координирующей структуры с участием всех заинтересованных сторон

В обучающемся городе все организации и граждане являются заинтересованными сторонами. В связи с этим необходимо создать структуру, которая обеспечивала бы вовлечение всех заинтересованных сторон в построение обучающегося города на основе диалога и принятия консенсусных решений.

- Учреждение комитета по вопросам развития обучающегося города в составе представителей различных секторов. Входящие в его состав участники должны согласовать свою позицию в отношении принципов разработки и реализации идеи обучающегося города, а также обеспечения соответствующего мониторинга и финансирования.
- Обеспечение четко обозначенных функций и сфер ответственности в вопросах разработки и осуществления плана обучающегося города.
- Создание дискуссионной платформы, с помощью которой люди могли бы участвовать в этом процессе и обмениваться опытом.
- Создание союзов с другими городами как на национальном, так и на международном уровнях в целях обмена опытом, знаниями, идеями и передовой практикой.
- Присоединение к Глобальной сети обучающихся городов ЮНЕСКО (ГСОГ) и любым другим сетям, объединениям или ассоциациям, которые могли бы способствовать практической реализации данной идеи.
- Поддержание тесного взаимодействия с министерством образования или любым другим профильным министерством в целях согласования усилий, предпринимаемых на местах, с планами общенационального развития.

Празднование

Начало и дальнейшее осуществление процесса посредством проведения соответствующих праздничных мероприятий

Умение воодушевить и вызвать подъем энтузиазма будет иметь решающее значение для успешной реализации идеи обучающегося города. Чем больше людей и организаций позитивно отреагируют на идею обучающегося города и изъявят желание участвовать в этом процессе, тем выше шансы на успех.

- Проведение праздничного мероприятия, посвященного тематике создания обучающегося города. Необходимо позаботиться о том, чтобы это мероприятие стало радостным событием с участием всех заинтересованных организаций, которые имели бы возможность представить свои образовательные программы, соответствующую продукцию, учебные материалы и практические возможности, которые стимулировали бы участие граждан в создании обучающегося города.
- Проведение конференции по тематике создания обучающихся городов. Приглашение одного или нескольких породненных городов к участию в мероприятии и обмену опытом, знаниями, идеями и передовой практикой.
- Использование потенциала средств массовой информации в целях пропаганды и популяризации ценности обучения.
- Поддержание интереса всех заинтересованных сторон к проблематике создания обучающихся городов путем организации регулярных праздничных мероприятий, посвященных этой теме.

Доступность

Обеспечение доступности обучения для всех граждан

Обучение должно приносить радость и быть доступным для всех граждан, воодушевлять их и расширять их возможности для дальнейшего обучения на протяжении всей жизни.

- Предоставление всем гражданам соответствующей информации, рекомендаций и поддержки, в том числе об имеющихся в городе провайдерах образовательных услуг.
- Создание, поддержка и поощрение развития на местах образовательных пространств, предоставление ресурсов для организации обучения в семьях и общинах.
- Выявление образовательных потребностей и интересов граждан, а также принятие мер, направленных на их удовлетворение.
- Разработка процедур оценки результатов обучения, в том числе в рамках неформального образования, а также их признания и подтверждения.
- Оказание дополнительной поддержки в форме создания гибких возможностей для получения образования представителями маргинализированных групп населения, в том числе семьями из числа мигрантов, лицами с особыми потребностями и безработными.
- Содействие тому, чтобы государственные и частные организации становились обучающимися организациями.
- Создание в городе и его учреждениях благоприятной для обучения среды.

Мониторинг и оценка

Создание механизмов мониторинга и оценки, направленных на достижение прогресса в создании обучающегося города

Для понимания прогресса, достигнутого городом в реализации принципа образования на протяжении всей жизни для всех, важное значение имеет наличие механизма непрерывного мониторинга и оценки эффективности деятельности в этой области.

- Разработка показателей эффективности и прогресса на основе соответствующего плана действий и параметров, перечисленных в документе «Основные характеристики обучающихся городов».
- Создание механизмов, обеспечивающих документальное оформление процесса создания обучающегося города, учет интересов и потребностей граждан, сбор соответствующих данных.
- Подготовка регулярных отчетов, в которых фиксируется накопленный опыт и формулируются предложения по улучшению показателей работы.
- Разработка коллективных стратегий по информированию всех заинтересованных сторон и изучению собранных замечаний и предложений.

Финансирование

Обеспечения устойчивого финансирования

В целях реализации многочисленных преимуществ создания и сохранения обучающегося города, необходимо обеспечить наличие нескольких источников устойчивого и справедливого финансирования и распределения средств.

- Обеспечение достаточных финансовых ресурсов для создания и поддержания базовой структуры плана действий по созданию обучающегося города.
- Разработка механизмов совместного финансирования в рамках многосторонних соглашений о партнерстве с компаниями, фондами, благотворительными организациями, международными партнерами, местными властями, национальными правительствами и наднациональными организациями.
- Обеспечение эффективного использования образовательных ресурсов всех заинтересованных сторон.
- Проведение анализа затрат и результатов в целях сбора подтверждающей информации о преимуществах обучения.
- Разработка специальных положений в отношении социально неблагополучных групп населения и отдельных лиц.

В целях оказания поддержки городам, выполняющим приведенные выше рекомендации, секретариат Глобальной сети обучающихся городов (ГСОГ), созданный на базе Института ЮНЕСКО по обучению на протяжении всей жизни (ИЮОЖ), обеспечит проведение следующих мероприятий:

- оказание содействия в проведении и распространении результатов исследований, связанных с совершенствованием концепции обучающихся городов;
- разработка инструментов и механизмов создания обучающихся городов;
- выполнение функций центра обмена информацией по вопросам создания обучающихся городов;
- разработка и осуществление программ создания потенциала в интересах участников и партнеров ГСОГ;
- поощрение диалога по вопросам политики и взаимного обучения среди городов-участников ГСОГ;
- пропаганда значимости обучения на протяжении всей жизни для всех как основополагающего принципа политики в области образования и содействие в проведении политики, направленной на создание обучающихся городов.

Использование преимуществ, которые открываются для города, способного эффективно мобилизовать ресурсы всех секторов в целях содействия инклюзивному обучению на ступенях от базового до высшего образования; активизация обучения на уровне семьи и общины; поощрение обучения в целях получения работы и обучения на рабочем месте; расширение использования современных технологий обучения; повышение качества и результатов обучения; формирование культуры обучения на протяжении всей жизни.

*Глобальная сеть обучающихся городов ЮНЕСКО
«Обучение на протяжении всей жизни для всех –
это будущее нашего города»*

Более подробную информацию о работе
ГСОГ ЮНЕСКО, а также о возможностях
участия в ней можно найти по адресу:
learningcities.uil.unesco.org
либо получить непосредственно у нас:
learningcities@unesco.org

Институт ЮНЕСКО по обучению на
протяжении всей жизни
Feldbrunnenstr. 58
20148 Hamburg
Germany (Германия)
Тел.: +49 40 44 80 41 12
Факс: +49 40 41 077 23



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



UNESCO Institute
for Lifelong Learning